

Prueba de Comprensión Mecánica de Bennett[®] II (BMCT-II)

PERFIL PERSONAL

Nombre: John Sample

Organización/Empresa: Pearson Sample Corporation

Fecha: 25-06-2017 (dd-mm-aaaa)



Resultados de la BMCT-II

Aptitudes y habilidades evaluadas

La comprensión mecánica es la capacidad de entender y aplicar conceptos mecánicos y físicos que son básicos, así como los principios fundamentales en los que se basa el funcionamiento, el mantenimiento y la reparación de la maquinaria y el equipo.

La BMCT-II fue desarrollada para ayudar a identificar a aquellas personas con buenas habilidades de comprensión mecánica y a aquellas con la capacidad de entender y aplicar conceptos y principios mecánicos para resolver problemas.

Grupo normativo: Mechanics

Percentil del Candidato: 64%



Interpretación de los resultados

La puntuación de John Sample fue más alta o igual a la del 64% de participantes de un grupo que anteriormente tomó la prueba. Se trata del grupo de comparación Mechanics.

¿Qué significa esto?

Es probable que esta persona realice adecuadamente aquellas tareas que requieran una comprensión de los principios de las fuerzas físicas y los elementos mecánicos en situaciones prácticas. En concreto, es probable que esta persona:

- posea u obtenga, como mínimo, una comprensión básica de las leyes y principios físicos y de su aplicación;
- instale dispositivos o equipos en un modo que, por lo general, cumpla con las especificaciones;
- haga un diagnóstico preciso de problemas que son obvios o de rutina que afecten la maquinaria o equipos, pero tal vez tenga ciertas dificultades con problemas más complejos;
- haga reparaciones que rara vez necesiten arreglarse de nuevo, aunque a veces unos pequeños arreglos serán necesarios;
- posea una aptitud mecánica que le permite actuar de una manera competente en puestos o funciones relativamente sencillos o básicos;
- necesite trabajar bajo supervisión en proyectos relacionados con maquinaria o equipos relativamente complejos;
- aprenda conceptos mecánicos nuevos o que desconocía en un tiempo generalmente razonable.

Información técnica adicional

Descripción de la prueba

Tiempo máximo permitido	Formato de las preguntas
25 minutos	Opción múltiple

Preguntas de la prueba

Número de respuestas correctas*	Número de preguntas contestadas	Número total de preguntas
42	55	55

Aunque la puntuación percentil se utiliza de manera universal, los resultados de las pruebas de habilidad pueden presentarse de diversas formas, dependiendo de la preferencia del administrador de la prueba y de los países en los que se utilicen. A continuación se describen otros tres tipos de puntuaciones.

Puntuación T	Puntuación ESTANINA	Puntuación STEN
54	6	6

La **puntuación T** es una puntuación normalizada que se utiliza para comparar los resultados de la persona que tomó la prueba. La puntuación T tiene una media de 50 y una desviación estándar de 10. Esta puntuación se presenta como un valor numérico en la tabla de resultados.

La **puntuación ESTANINA** es otra escala normalizada que se utiliza para comparar los resultados de las personas que tomaron la prueba. Es similar a la puntuación T, aunque difiere en que su media es 5 y su desviación estándar es 2. Esta puntuación se presenta como una escala de 9 puntos en la tabla de resultados.

La **puntuación STEN** es una puntuación normalizada presentada en una escala de 10 puntos, con una media de 5.5 y una desviación estándar de 2.

* El número de respuestas correctas (también conocido como «puntuación bruta») solo indica el número total de respuestas correctas en una prueba. Otras pruebas con un banco de preguntas más sofisticadas generan una puntuación theta que toma en consideración el nivel de dificultad de cada pregunta. Por consiguiente, es posible que haya dos personas con la misma puntuación bruta, pero con puntuaciones theta y percentiles diferentes.

Los resultados de las pruebas administradas sin supervisión deben interpretarse con cautela, a menos que se tenga la certeza de que la prueba se realizó sin ayuda. Los resultados de las pruebas sin supervisión pueden verificarse re administrando la prueba bajo supervisión al grupo final de candidatos durante las últimas etapas del proceso de evaluación o recabando información de otras fuentes, tales como una entrevista estructurada o un ejercicio en un centro de evaluación que mida las mismas habilidades.

Descargo de responsabilidad: este informe se ha elaborado para el uso exclusivo del administrador de la prueba. La prueba BMCT-II no debe utilizarse como la única base para tomar decisiones de contratación de personal. Se recomienda el uso de esta prueba de habilidad en combinación con otros datos de evaluación (por ejemplo, una prueba de personalidad y una entrevista para evaluar la conducta). La prueba BMCT-II puede ser una evaluación relevante solo si las habilidades que mide son pertinentes para el puesto de trabajo o entrenamiento para el que se está evaluando a la persona. Consulte las normas jurídicas, éticas y profesionales pertinentes como guía para el uso apropiado de los resultados de la evaluación en su región. Si desea más información sobre las mejores prácticas en el uso de las puntuaciones de la prueba para tomar decisiones de selección de personal, consulte el manual técnico de BMCT-II.

Información de contacto

888.298.6227

talentlens@pearson.com

<http://us.talentlens.com>

www.talentlens.com

Síguenos en

twitter @talentlens