

Test de Compréhension Mécanique de Bennett[®] (BMCT–II)

RAPPORT DU PROFIL

Nom : Jane Sample

Organisation : Pearson Sample Corporation

Date : 14-06-2017 (jj-mm-aaaa)



Résultats BMCT–II

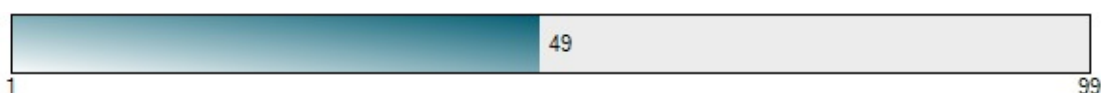
Compétences et aptitudes évaluées

La compréhension mécanique est la capacité à comprendre et à appliquer les notions fondamentales de la physique et de la mécanique, ainsi que les principes fondamentaux sous-jacents au fonctionnement, à l'entretien et à la réparation de machines et d'équipements.

Le test BMCT–II a été mis au point dans le but d'identifier les individus dotés de bonnes capacités de compréhension mécanique, ainsi que ceux qui ont une aptitude à la compréhension et à la mise en pratique des principes et des concepts mécaniques pour résoudre des problèmes.

Groupe normatif : Machine Operators/Machinists

Percentile du Candidat : 49%



Interprétation des résultats

Le score de Jane Sample est supérieur ou égal à 49% d'un groupe de participants à des tests antérieurs ayant terminé l'évaluation. Ce groupe de comparaison est Machine Operators/Machinists.

Qu'est-ce que cela signifie?

Cet individu est susceptible d'exécuter de façon adéquate les tâches nécessitant une bonne compréhension des principes des forces physiques et des éléments mécaniques dans des situations pratiques. Plus spécifiquement, cet individu est susceptible :

- de posséder ou d'acquérir une compréhension basique des principes et des lois physiques, ainsi que de leur application,
- d'installer des dispositifs ou des équipements complexes en respectant généralement les spécifications requises,
- de diagnostiquer correctement les problèmes de routine ou évidents, impliquant des machines ou des équipements, mais éprouver des difficultés avec des problèmes plus complexes,
- d'effectuer des réparations qui peuvent occasionnellement nécessiter des rectifications mineures,
- de posséder un niveau général d'aptitude en mécanique qui lui permet de maîtriser des rôles ou des fonctions mécaniques relativement simples ou basiques,
- d'avoir besoin d'une supervision lors des projets impliquant des machines ou des équipements relativement complexes, et
- d'apprendre des concepts mécaniques nouveaux ou peu familiers dans un délai généralement raisonnable.

Informations techniques complémentaires

Description du test

| Temps maximal autorisé | Format de l'item |
|------------------------|------------------|
| 25 minutes | Choix multiples |

Items individuels du test

| Nombre de réponses correctes* | Nombre de tentatives | Nombre total de questions du test |
|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| 33 | 55 | 55 |

Bien que les scores en centiles soient utilisés de façon universelle, les résultats du test de capacité peuvent être présentés de différentes manières selon les préférences de l'administrateur du test et les pays dans lesquels ils sont appliqués. Trois types de score additionnels sont décrits ci-après.

| Score T | Score STANINE | Score STEN |
|---------|---------------|------------|
| 50 | 5 | 5 |

Les **scores T** sont des scores standardisés destinés à comparer les résultats d'un participant à un test. Un score T se caractérise par une moyenne de 50 et un écart-type de 10. Ce score est représenté par une valeur numérique dans le tableau de résultats.

Le **score STANINE** est une autre échelle normalisée, utilisée pour comparer les résultats des participants. Il est similaire au score T, mais il se caractérise par une moyenne de 5 et un écart-type de 2. Ce score est représenté sous la forme d'une échelle de 9 points dans le tableau de résultats.

Le **score STEN** est un score normalisé représenté sous la forme d'une échelle de 10 points et caractérisé par une moyenne de 5,5 et un écart-type de 2.

* Le nombre d'items auxquels une réponse correcte a été fournie (également appelé « score brut ») indique uniquement le nombre total de réponses correctes à un test. Certains tests composés de questions plus sophistiquées produisent un score thêta qui tient compte du degré de difficulté de chaque question. Deux individus peuvent donc obtenir le même score brut, mais des scores thêta et des scores en centiles différents.

Les résultats des tests administrés sans surveillance (ou sans supervision) doivent être interprétés avec prudence, sauf si l'on a la certitude que le test a bien été effectué sans assistance. Les résultats des tests non supervisés peuvent être contrôlés en soumettant la liste finale des candidats à un nouveau test supervisé lors des dernières étapes du processus d'évaluation, ou en s'appuyant sur des informations issues d'autres sources, telles qu'un entretien structuré ou un exercice réalisé en centre d'évaluation, qui mesurent les mêmes compétences.

Avis de non-responsabilité : ce rapport est destiné à l'administrateur du test uniquement.

Le test BMCT-II ne doit pas être utilisé comme la seule base pour prendre une décision de recrutement. Il est recommandé d'utiliser ce test de capacité en l'associant à d'autres données d'évaluation (telles qu'une évaluation de la personnalité et un entretien axé sur les caractéristiques comportementales). Le test BMCT-II ne peut constituer une évaluation adéquate que si les capacités mesurées sont pertinentes pour l'emploi ou la formation de l'individu évalué. Veuillez vous référer aux normes juridiques, éthiques et professionnelles pertinentes pour obtenir des conseils sur l'usage approprié des résultats d'évaluation dans votre région. Pour plus de renseignements sur les bonnes pratiques en matière d'exploitation des résultats de tests lors de décisions de sélection, veuillez consulter le manuel du technical BMCT-II.

Coordonnées

888.298.6227

talentlens@pearson.com

us.talentlens.com