

# BBCS PARENT REPORT



## Description of Scores in English and Spanish

**Raw Scores:** Raw scores identify the number of items answered correctly on a subtest. Interpreting a child's performance based on only subtest raw scores provides limited information because test items are not equal; some items are purposely created to be more difficult than others. Therefore, it is necessary to convert raw scores to a common or standard scale.

**Scaled Scores:** Scaled scores are raw scores which have been converted to a standard scale. Scaled scores can be used specifically to compare the child's performance to a normative sample representative of his or her same age peers.

**Composite Scores:** Composite scores are derived from adding the scores from two or more subtests together. Both the Receptive TC and Receptive SRC are composite scores that have been converted to a standard scale.

**Percentile Ranks:** Percentile ranks represent the position of a child's test performance relative to other same age peers who also took the test. For example, a percentile rank of 60 means that the child earned a score that was equal to or greater than 60% of the children who took the test.

**Descriptive Classifications:** Descriptive classifications describe the rate of a child's conceptual development as being average or within degrees of advanced development (i.e., Advanced, Very Advanced) or delayed development (i.e., Delayed, Very Delayed).

**Puntuación Bruta:** La Puntuación Bruta identifica el número de preguntas contestadas correctamente en un sub-examen. El interpretar el funcionamiento total de un niño basado solamente en las puntuaciones brutas de un sub-examen provee información limitada ya que las preguntas de los sub-exámenes no son iguales. Es decir, algunas de las preguntas fueron echas intencionalmente mas difíciles que otras. Por eso, es necesario convertir el número de la Puntuación Bruta (preguntas correctas) a una medida estándar métrica.

**Puntuaciones a Escala:** Las Puntuaciones a Escala son Puntuaciones Brutas que han sido convertidas a una medida estándar métrica. Las Puntuaciones a Escala pueden ser usadas específicamente para comparar la ejecución del niño/a con una muestra normativa representativa de otros niños de su misma edad.

**Puntuaciones Compuestas:** Las Puntuaciones Compuestas se obtienen al sumar las puntuaciones de dos o más sub-exámenes. Tanto la Puntuación Compuesta Receptiva (Expressive TC) como la Puntuación de Preparación Escolar Receptiva son puntuaciones compuestas que han sido convertidas a una medida estándar métrica.

**Rango Percentil:** Rangos percentiles representan la posición en el desempeño de un niño/a relativo a otros niños de su misma edad que tomaron el examen. Por ejemplo, un rango percentil de 60 significa que el niño/a obtuvo una puntuación igual o mayor que el 60% de los niños que tomaron el examen.

**Clasificaciones Descriptivas:** Las Clasificaciones Descriptivas describen el tipo de desarrollo conceptual de un niño/a como promedio o con cierto grado de desarrollo avanzado (e.j., Avanzado, Muy Avanzado) o con retraso en el desarrollo (e.j., Retrasado, Muy Retrasado).